



ETUDIANT(E) : NOM : .....

Prénom : .....

Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél./GSM : .....

Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

<b>Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif</b>					
<b>UF12 : Approche méthodologique 3 (unité déterminante)</b>				Date de la demande: ..... / ..... / .....	
Capacités terminales (1)	Cours - activités - expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Justification de la concordance avec les capacités terminales	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
♦ Présenter un projet de recherche relevant de l'éducation spécialisée et intégrant les points suivants : problématique et question de départ, hypothèses de travail, démarche méthodologique de recueil de données et de recherche documentaire					
♦ A partir de situations professionnelles et dans le respect d'un cadre éthique et déontologique,					
► Développer des stratégies d'action visant un changement au départ de l'analyse de l'organisation, des logiques institutionnelles et communicationnelles et du repérage des facteurs idéologiques et culturels					

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)

<p>► Elaborer et justifier des actions diversifiées basées sur une démarche pédagogique choisie en fonction d'un public spécifique, d'un contexte institutionnel particulier et illustrant des pratiques représentatives d'un secteur</p>					
<p>◆ Analyser, en tenant compte du contexte organisationnel et du secteur d'intervention, des activités ACSC adaptées ou particulières notamment par rapport aux ressources nécessaires et aux limites de la fonction éducative</p>					

Le conseil des études

La direction

Date : .... / .... / ....

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)