



ETUDIANT(E) : NOM :

Prénom :

Année scolaire :

Adresse :

Tél./GSM :

Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UF07 : Approche méthodologique 2

Date de la demande: /..... /.....

Capacités terminales (1)	Cours - activités - expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Justification de la concordance avec les capacités terminales	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
♦ A partir de situations professionnelles,					
▶ d'identifier l'importance de la dimension corporelle dans la relation socioéducative					
▶ d'analyser la (les) situation(s) à partir des repères relatifs à l'analyse organisationnelle (logiques d'acteurs, logiques d'institutions, enjeux de pouvoir,...), à l'éthique et à la déontologie					

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)

<p>► de poser des hypothèses de travail socio-éducatif en tenant compte : des paramètres inhérents aux situations, de la dimension collective du travail de l'éducateur, de la dimension stratégique de l'organisation, du mandat qui lui est donné.</p>					
<p>◆ Elaborer un projet professionnel à caractère éducatif et de le justifier en fonction des objectifs préalablement définis et de la méthodologie choisie</p>					
<p>◆ Elaborer un projet de recherche qui intègre les points suivants : objectifs, hypothèses de travail, données à recueillir, modalités de recueil et référents théoriques à mobiliser</p>					
<p>◆ Proposer des activités ACSC (artistiques, culturelles, sportives, corporelles) adaptées qui favorisent le développement global de la personne.</p>					

Le conseil des études

La direction

Date : / /

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)